Муниципальное автономное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 9

**муниципальный этап краевого конкурса «Технологии ФГОС в преподавании обществоведческих дисциплин»**

**внеклассное мероприятие**

**в 5 классе**

разработка

Учителя истории и обществознания

Обозовой Людмилы Николаевны

ст. Темиргоевская, 2015 год

**Область применения**: проведение внеклассного мероприятия в преддверии 70-летия Великой Победы.

Возраст учащихся: 11 лет

**Цели мероприятия:** воспитание чувства патриотизма у подростков, формирование чувства долга, благодарности перед памятью павших юных героев в годы Великой Отечественной войны; развитие культуры речи, кругозора, ораторских способностей.

**Планируемые результаты:**

**познавательные УУД:** извлечение информации из читаемых источников и документальных материалов, исторических воспоминаний и дневников; расширение знаний об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

**личностные УУД**: жизненное самоопределение личности, нравственно-этическая ориентация, оценивание усваиваемого содержания;

**регулятивные УУД:** целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, и того, что еще не известно, саморегуляция, умение преодолевать сложности, развитие силы воли;

**коммуникативные УУД:** умение чётко и лаконично выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение ораторскими способностями, монологической речью.

**Ожидаемые результаты:**

вызвать эмоциональный отклик в сердцах пятиклассников;

желание изучать историю своей страны, историю Великой Отечественной войны;

желание выразить отношение к войне, к подвигу юных героев, русского народа в годы войны.

**Средства обучения:** компьютер, проектор, стенгазета учащихся 5 класса к 70-летию Великой Победы «Маленькие жертвы большой трагедии», на доске – портреты детей блокадного Ленинграда и узников концлагерей, выставка художественной литературы о Великой Отечественной войне, рисунки учащихся, видео и аудио материалы

**Учитель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами проводим внеклассное мероприятие, которое посвящено очень важной дате в истории нашего государства – 70-летию Великой Победы. На нашем мероприятии присутствуют гости – это ваши родители и атаман станицы Раков Олег Владимирович.

**Ученик:**

Ты знаешь, что была война,

Когда тебя на свете не было;

И сколько помнила страна-

Такой войны на свете не было.

Разрыв снарядов, пули свист,

Казалось, воздух весь наполнили;

И слово страшное «фашист»

Все дети в это время поняли.

Не возвратившихся с войны

В свои дома. В свои селения

Так много, что на три страны

Того хватило б населения.

**Учитель:**

**-**  Как вы думаете: о какой войне идет речь в этих строках?

- Как вы думаете, почему её назвали именно Великая Отечественная война?

- Против кого сражался наш народ?

Большая часть истории человечества, к сожалению, - это войны. История нашего Отечества не является исключением, на протяжении всей истории нашего государства нам приходилось отстаивать свою безопасность и независимость. Война – очень страшное слово.

**(Фонограмма «Слова Левитана»)**

**Ученик**:

Война – жесточе нету слова,

Война – печальней нету слова.

Война – святее нету слова

В тоске и славе этих лет.

И на устах у нас иного

Еще не может быть и нет.

**(Фонограмма «Священная война»)**

**Учитель:**

- Как вы поняли слова песни:

«Пусть ярость благородная

Вскипает, как волна, -

Идет война народная.

Священная война»?

Да, эта война священная – ведь наш народ отстаивал свою независимость! Дети! Эта песня была, как набат, как призыв – защитить Родину.

На войне детей не бывает. Те, что попали на войну, должны были расстаться с детством. Кто возвратит детство ребенку, прошедшему через этот ужас войны? Что помнит он? Что может рассказать? Должен рассказать! Потому что и сейчас где-то тоже идет война, свистят пули, рассыпаются от снарядов дома и горят детские кроватки. Можно спросить, что поняли, увидели, запомнили дети войны? Многое. И сегодня наше внеклассное мероприятие посвящено теме подвига, который совершили дети военных лет. Мы будем говорить о детях, переживших страшное военное время, детях войны. Название нашего мероприятия - «Детская книга войны». Вы, пятиклассники, начнете писать свою книгу, вписывая туда страницы своих знаний о героях этой страшной войны. ( Презентация «Детская книга войны»)

**1 страница** нашей книги посвящена юным героям. 1418 дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война. Взрослые и дети боролись с врагом. Все понимали: нельзя умирать, надо выстоять! Пришел час – обычные девчонки и мальчишки показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разовьется в нем ненависть к врагу.

(Учащиеся рассказывают о юных героях войны.)

**Леня Голиков**

Юный партизан-разведчик 67-го партизанского отряда 4-й Ленинградской партизанской бригады, действовавшего на территории, временно оккупированной Новгородской и Псковской области.

Леня собирал сведения о численности и вооружении врага. Используя его данные, партизаны освободили свыше тысячи военнопленных, разгромили несколько фашистских гарнизонов, спасли многих советских людей от угона в Германию. Юный партизан уничтожил 78 фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 27 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 8 автомашин с боеприпасами.

«Как-то вечером партизаны отправились выполнять очередное задание. Они спрятались у шоссейной дороги и стали дожидаться появления вражеских машин. Когда появился легковой автомобиль, мальчик бросил в него гранату. Взрыв не повредил машину, она резко затормозила, и из нее выскочил гитлеровский офицер и побежал. Леня погнался за фашистом. Погоня продолжалась долго, и мальчик начал уставать. Сейчас офицер скроется в лесу, и тогда все пропало. У Леньки оставался последний патрон. Собрав оставшиеся силы, паренек прицелился, и этим последним выстрелом сразил офицера наповал.

Леня подобрал автомат и портфель немца. Неподалеку валялся китель офицера. Судя по погонам, это был генерал.

В портфеле оказались очень важные документы. Произошло это 13 августа 1942 года.

Вскоре из Москвы пришла радиограмма: «Всем, кто принимал участие в операции, представить к высшей награде».

Так Лёня Голиков, которому исполнилось тогда 14 лет, стал Героем Советского Союза.

Целый год сражался Лёня с фашистами, погиб в неравном бою 24 января 1943 года под селом Острая Лука.

**Учитель**:

- Где Леня Голиков боролся с фашистами?

-Можем ли мы назвать его героем? Почему?

**Зина Портнова**

Зина Портнова родилась 20 февраля 1926 года в Ленинграде, в семье рабочего. После седьмого класса летом 1941 года она приехала на каникулы к бабушке в белорусскую деревню Зуя. Там её и застала война. Белоруссию заняли фашисты.

С первых дней оккупации мальчишки и девчонки начали решительно действовать. Была создана тайная организация «Юные мстители». Ребята вели борьбу с фашистскими оккупантами. Ими была взорвана водокачка, что задержало отправку на фронт десять фашистских эшелонов. Отвлекая противника, «Мстители» разрушили мосты и шоссе, взорвали местную электростанцию, сожгли завод. Добывая сведения о действиях немцев, они сразу же передавали их партизанам.

Зине Портновой поручали все более сложные задания. По одному из них девочке удалось устроиться на работу в немецкую столовую. Поработав там немного, она осуществила эффективную операцию – отравила пищу для немецких солдат. Более 100 фашистов пострадали от её обеда. Немцы стали обвинять Зину. Желая доказать свою непричастность, девочка попробовала отравленный суп и лишь чудом осталась жива.

Зина была отправлена в тюрьму. Больше месяца зверски пытали девочку немцы, они хотели, что бы она предала своих товарищей. Но дав клятву верности Родине, Зина сдержала её.

Утром 13 января 1944 года на расстрел вывели седую и слепую девушку. Она шла, спотыкаясь босыми ногами, по снегу. Девочка выдержала все пытки. Она по-настоящему любила нашу Родину и погибла за неё, твердо веря в нашу победу.

Зине Портновой было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

**Учитель:**

- А как вы понимаете название детской организации «Юные мстители»?

- Почему детям поручали такие сложные задачи?

**Валя Котик**

Валентин Александрович Котик родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелевка Шепетовского района, Каменец-Подольской (с 1954 года и поныне - Хмельницкой) области Украины в крестьянской семье.

В начале войны он только пошел в шестой класс, но с первых дней начал бороться с фашистскими оккупантами. Вместе с друзьями Валя собирал оружие и боеприпасы на месте боёв. Впоследствии это оружие переправлялось на телегах в партизанский отряд. Старшие партизаны приметили мальчика и вскоре стали давать ему более серьезные и опасные задания.

Осенью 1941 года вместе с товарищами ликвидировал главу полевой жандармерии недалеко от города Шепетовки, швырнув гранату в машину, в которой тот ехал. С 1942 года принимал активное участие в партизанском движении на Украине. Сначала был связным шепетовской подпольной организации, затем участвовал в боях. С августа 1943 года находился в партизанском отряде имени Кармелюка, под командованием И.А.Музалева, был дважды ранен. В октябре 1943 года он обнаружил подземный телефонный кабель, который вскоре был подорван. Связь захватчиков со ставкой Гитлера в Варшаве прекратилась. Внес он также свой вклад в подрыв шести железнодорожных эшелонов и склада.

29 октября 1943 года, будучи в дозоре, заметил карателей, собиравшихся устроить облаву на отряд. Уничтожив офицера, он поднял тревогу, и, благодаря его действиям, партизаны успели дать отпор врагу.

16 февраля 1944 года Валя был смертельно ранен и на следующий день скончался. Ему было всего 14 лет. Похоронен Валя Котик в центре парка города Шепетовка. В 1958 году Вале посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

**Учитель:**

- Как вы думаете, страшно было Вали Котику взрывать эшелоны?

- Почему мальчику поручили ответственное дело – стоять в дозоре?

**Нина Куковерова.**

Каждое лето Нину и её младших братишку и сестренку мама вывозила из Ленинграда в деревню Нечеперть, где чистый воздух, мягкая трава, где мед и парное молоко. Грохот, взрывы, пламя и дым обрушились на этот тихий край в четырнадцатое лето пионерки Нины Куковеровой. Война! С первых дней прихода фашистов Нина стала партизанской разведчицей. Всё, что видела вокруг, запоминала, сообщала в отряд.

В деревне Горы расположился карательный отряд, все подступы перекрыты, даже самым опытным разведчикам не пробраться. Вызвалась пойти Нина. Полтора десятка километров шла она по заснеженной равнине, полем. Не обращали внимание фашисты на продрогшую, усталую девчонку с торбой, а от её внимания ничто не укрылось – ни штаб, ни склад горючего, ни расположение часовых. И когда ночью партизанский отряд выступил в поход, Нина шла рядом с командиром как разведчица, как проводник. Взлетели в ту ночь на воздух фашистские склады, вспыхнул штаб, пали каратели, сраженные яростным огнем.

Не раз ещё ходила на боевые задания Нина – пионерка, награжденная медалью «Партизану Отечественной войны» 1 степени.

Юная героиня погибла. Но память о дочери России жива. Посмертно она награждена орденом Отечественной войны 1 степени.

**Учитель:**

- Почему Нину Куковерову называют дочерью России?

- Почему Нина не выдала своих товарищей?

Ученики поднимают портреты юных героев и говорят по одной строчке из «Реквиема» Р.Рождественского

Разве ты нам умирать завещала, Родина?

Жизнь завещала, любовь завещала, Родина!

Разве для смерти рождаются дети, Родина?

Разве хотела ты нашей смерти, Родина?

Пламя ударило в небо, ты помнишь, Родина?

Тихо сказала: «Вставай на защиту Родины!»

Славы никто у тебя не выпрашивал, Родина!

Просто был выбор у каждого: «Я или Родина!»

**Учитель:** они не думали о смерти, они защищали Родину. Они думали о нас, тех, кто будет жить на этой земле в мирное время, они сберегли этот мир для нас. Ценою своей жизни.

**2 страница.** Когда фашисты занимали нашу землю, наши территории, дети вместе со взрослыми оказались в оккупации. Они видели все ужасы войны и сами становились её жертвами.

Страшной трагедией для страны стала **блокада Ленинграда**. 900 дней и ночей жители этого города были в кольце немецко-фашистских войск. Детям пришлось пережить холод, голод, гибель родных и все это в малом возрасте, но они держались и держались до конца, пройдя через жестокие убийства и смерти окружающих, то, что происходило вокруг, наводило ужас на них, ведь все это происходило у них на глазах.

Когда в сентябре 1941 года замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось 400 тысяч детей – от младенцев до подростков. Их хотели сберечь в первую очередь. Дети были такими же блокадниками, как и взрослые.

(Учащиеся делают сообщения и зачитывают отрывки из дневников детей из блокадного Ленинграда)

**Таня Савичева**

Пронзительно поведала людям о войне, принесшей столько горя ей и её близким, двенадцатилетняя девочка Таня Савичева. Среди обвинительных документов фашизму, представленных на Нюрнбергском процессе, была и маленькая записная книжка. В ней всего девять страниц. На шести из них – даты. И за каждой датой смерть. Шесть страниц – шесть смертей. Сжатые, лаконичные записи: “28 декабря 1941 года Женя умерла… Бабушка умерла 25 января 1942 го. 17 марта – Лека умер. Дядя Вася умер 13 апреля. 10 мая –дядя Леша, мама-15 мая”. А потом без даты: “Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня ”. Сам дневник сегодня выставлен в музее истории Ленинграда, а его копия - в витрине одного из павильонов Пискаревского мемориального кладбища. До сих пор останавливаются перед этими строчками, старательно выведенными детской рукой, потрясенные люди разных возрастов и разных национальностей, вглядываются в простые страшные слова. Не удалось спасти и саму Таню. Даже после того, как ее вывезли из блокадного города. 140 ленинградских детей привезли в августе 1942 года в село Красный бор Горьковской области. Встречать вышли их все красноборцы. Несли детям кто что мог: пяток яиц, тарелку творога, теплую одежду. А дети были – страшно смотреть – изнеможденные, больные. В первый раз в баню многих несли на одеялах. Но человеческая доброта, целебный воздух сделали свое дело. Дети крепли, поднимались на ноги. Все они остались жить кроме Тани Савичевой. Истощенная голодом и страданиями девочка не смогла уже подняться. Таню отвезли в расположенный в том же районе Понетаевский дом инвалидов с более квалифицированным медицинским обслуживанием. Но болезнь уже была не излечима. Расстроилась координация движения, мучили страшные головные боли. 24 мая Таню увезли в Шатковскую районную больницу. Там 1 июля 1944 года она умерла.

**Учитель:**

*- Как вы думаете, почему дневник Тани послужил обвинением против фашистов на Нюрбергском процессе?*

**Юра Рябинкин**

Юра Рябинкин оказался в блокадном Ленинграде с мамой и сестрой Ирой.

Ирина Ивановна жива, она помнит, каким видела брата последний раз перед эвакуацией. Её с мамой вывезли из города, а брат остался. Её маме хватило сил лишь на то, чтобы довести младшую дочь до Вологды и несколько часов спустя умереть у неё на глазах на вокзале.

Как умер Юра, не знает никто. Его дневник случайно попал в руки Ирины Ивановны, она пыталась отыскать брата, потому что хотела верить – он остался жив, а её не стал искать из чувства обиды и гордости.

Вот что было написано в этом дневнике.

**Декабрь 1941 г.**

…Вырваться бы из этих чудовищных объятий смертельного голода, вырваться бы из-под вечного страха за свою жизнь, начать бы новую мирную жизнь где-нибудь в небольшой деревушке среди природы, забыть пережитые страдания… Вот она моя мечта сегодня.

Голод. Страшный голод. Рядом мама с Ирой. Я очень хочу есть, но не могу отбирать у них их кусок хлеба.

Январь 1942 г.

Я совсем почти не могу ни ходить, ни работать. Мама тоже еле ходит. С мамой часто случаются срывы, она не может вынести моего никудышного вида – вида слабого от недостатка сил, голодающего, измученного человека, который еле передвигается с места на место…

**Учитель:**

- О чем мечтал Юра Рябинкин?

**Лера Игошева**

Лера Игошева была эвакуирована из Ленинграда в 1942 г., пережив самые голодные дни блокады и потеряв за это время папу. Выжить удалось чудом.

Вот что Лера написала в своем дневнике:

«… В уме часто составляю длинные послания и сочинения. Вот как я начала бы одно из них: «В мире есть царь. Этот царь беспощаден, Голод – название ему»

Наступили особенно голодные дни. В магазинах ничего нет, дома тоже почти ничего нет. Кошек в городе нет, их всех съели.

18-го умер папа. Врач говорит, что папа был обречен уже с декабря-января, что третья степень истощения уже неизлечима…

Мы его похоронили. Правда, без гробика. Милый папочка, прости, что мы тебя зашили в одеяло и так похоронили…»

**Учитель:**

- Кого Лера Игошева называет царем в блокадном Ленинграде?

**Ученик:**

Глаза девчонки семилетней

Как два померкших огонька.

На детском личике заметней

Большая, тяжкая тоска.

Она молчит, о чем не спросишь,

Пошутишь с ней, – молчит в ответ.

Как будто ей не семь, не восемь,

А много, много горьких лет.

**Учитель:**  С 20 ноября по 25 декабря 1941 года размер суточного пайка хлеба на ребенка до 12 лет составлял 125 граммов.

( Видео « Седьмая симфония Шостаковича». Учащимся раздается черный хлеб по 125 гр. )

Перед вами лежат эти 125 граммов хлеба которые выдавались детям вашего возраста. Посмотрите на них и вспомните тех детей, которым они предназначались и представьте ту силу, которая была у них, чтобы выжить в такой ситуации.

В 1968 году в Ленинградской области был открыт мемориальный комплекс, носящий название «Цветок жизни». Он посвящен детям, погибшим в блокадном Ленинграде. Памятник представляет собой комплекс, состоящий из трех частей: 15-метровый цветок, выполненный скульптором П. Мельниковым, аллею Дружбы (проект архитектора А. Левенкова) и курган с восемью стелами-страницами, символизирующими записи из дневника-блокнота Тани Савичевой (архитекторы М. Коман, Г. Фетисов, А. Левенков).

На лепестках каменной ромашки изображено лицо мальчика, который улыбается, и слова из детской песенки «Пусть всегда будет солнце». Неподалеку стоит плита, на которой написано «Во имя жизни и против войны. Детям – юным героям Ленинграда 1941-1944 годов».

Фашисты создали специальные лагеря, где содержали детей. Это Освенцим и Дахау в Польше, Бухенвальд в Германии. В этих лагерях над людьми издевались, испытывали яды, заражали болезнями для медицинских опытов, а в конце всех ждало одно – смерть в печах, которые работали круглосуточно и там были дети. Вот как они вспоминают о своем пребывании в этих лагерях.

**Мария Рольнекайте**

Мария Рольникайте не писала этот страшный дневник – в 14 лет она учила его наизусть. Она находилась в концлагере, бок о бок, со смертью. Там её мама говорила: «Что будет с тобой – то будет с этими записями». И поэтому Маша этот дневник твердила днём и ночью, чтобы запомнить навсегда.

После освобождения из концлагеря она вернулась в Вильнюс и записала все, что вытвердила от буквы до буквы, в три толстые тетради.

Дневник Маши:

«… Нас, детей построили во дворе концлагеря. Надзирательница отобрала восьмерых (в том числе и меня) и заявила, что мы будем похоронной командой. До сих пор умершие лежали в бараках вместе с живыми бок о бок. Теперь дети обязаны умерших сразу раздеть, вырвать золотые зубы, вчетвером вынести и положить у дверей барака. Но я не могу поднять труп. Тогда надзирательница ударяет меня, я падаю на труп. Вскакиваю. А она только этого и ждала – начинает колотить какой-то очень тяжелой палкой. Кажется, что голова треснет пополам. На полу кровь… Она избивала долго, пока сама не задохнулась.

**Учитель**: Давайте ознакомимся со статистическими данными, расположенными на школьной доске «Маленькие жертвы большой трагедии»:

- 1 500 000 детей в качестве рабов было принудительно вывезено в Германию.

- 20 000 000 школьников за годы войны выработали 585 000 000 трудодней.

- 1 005 285 детей погибло за годы Великой Отечественной войны на оккупированных территориях Советского Союза

- 400 000 детей осталось в блокадном Ленинграде. Спустя 872 дня блокады в живых из них осталось меньше половины.

В Гомельской области был организован лагерь для детей, которые стали поставщиками крови для немцев. Никто из них не стал взрослым.

Война унесла 13 миллионов детских жизней.

Фрагмент стихотворения А.Молчанова «Памяти тринадцати миллионов детей, погибших во время Второй мировой войны»

**Ученик:**

Тринадцать миллионов детских жизней

Сгорело в адском пламене войны.

Их смех фонтаном радости не брызнет

На мирное цветение весны.

Средь них могли быть гении эпохи,

Прославившие весь двадцатый век.

И просто люди, а не боги –

Тринадцать миллионов человек.

Им скорбный монумент воздвигнут в Польше,

А в Ленинграде – каменный цветок.

Чтоб в памяти людей остался дольше

Прошедших войн трагический итог.

Тринадцать миллионов детских жизней –

Кровавый след коричневой чумы.

Их мертвые глазенки с укоризной

Глядят нам в душу из могильной тьмы.

**Учитель**:

Я прошу почтить память 13 миллионов уничтоженных детей минутой молчания.

Минута молчания «Метроном»

**Ученик:**

Юные безусые герои,

Юными остались навек.

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим, не поднимая век.

Боль и гнев сейчас тому причиной.

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

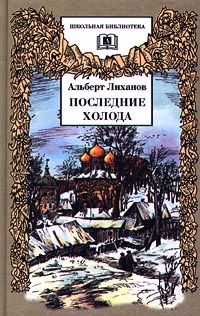
Девочки, достойные поэм.

**3 страница.** О подвигах юных защитников Родины мы можем узнать из произведений, которые находятся в нашей школьной библиотеке. Учащиеся нашего класса изучили эти книги и составили читательский дневник о юных героях войны. Они расскажут о некоторых прочитанных произведениях. (Пятиклассники рассказывают о прочитанных книгах и показывают иллюстрации из читательского дневника.)

****

**Алексеев О.А. Горячие гильзы: Повесть / О.А. Алексеев. – М.: Дет. лит., 1972.**

"Мальчишка из Партизанского края", - так назвал автор одиннадцатилетнего героя своей повести. Под пулеметным огнем он доставил ящик с патронами на место боя.

**Лиханов А. Последние холода / А. Лиханов. – М.: Дет. лит., 1991. (Школьная библиотека)**

Заканчивается война. Бои идут уже в Германии. Все ждут долгожданную победу. Люди устали от войны, разрухи, голода. Особенно тяжело было детям. Постоянно хотелось есть, и даже талоны на дополнительное питание не спасали. А что делать, если вы потеряли все талоны, а мама лежит в больнице, и ее нельзя расстраивать. Как поступить в этом случае 12-летнему Вадьке? А ведь ему надо заботиться и о младшей сестренке. Еще эта книга о том, как в самых трудных условиях надо уметь остаться человеком. Надо уметь понять, пожалеть и помочь другому.

[**Богомолов В.О. Иван**](http://lib.ru/PROZA/BOGOMOLOW/ivan.txt) **/ В.О. Богомолов. – М.: Современник, 1986. (Отрочество)**

Трагическая и правдивая повесть об отважном мальчике-разведчике, каждый день жертвующем собой, сознательно неся взрослую службу, которая по силам не каждому взрослому бойцу.

****

**Козлов В. Витька с Чапаевской улицы / В. Козлов. – М.: Дет. лит., 1987.**

Книга рассказывает о подростках, которые ушли в поход перед самым началом войны. Они в полной мере пережили трудности и опасности войны, как и весь русский народ. Так пришло к ним взросление. Повестью «Витька с Чапаевской улицы» В.Козлова зачитывалось не одно поколение мальчишек и девчонок.



[**Корольков Ю. Пионеры-Герои. Лёня Голиков**](http://blokada.otrok.ru/golikov/index.htm) **/ Ю. Корольков. – М.: малыш, 1977.**

В годы Великой Отечественной войны, когда фашисты вторглись на новгородскую землю, Леня Голиков встал в ряды народных мстителей. Рассказ основан на реальных событиях. Текст сопровождается рисунками В.Юдина.

 **Очкин А.Я. Иван – я, Федоровы – мы / А.Я. Очкин. – Л.: Ленгиз, 1981.**

В этой повести подлинные события и почти все подлинные имена. Автор описывает боевые дела своего друга, «братишки» Вани Федорова, погибшего в Сталинграде смертью героя. Сам Алексей Яковлевич Очкин начал войну на Дону, участвовал в Сталинградской битве, на Курской дуге повторил подвиг Александра Матросова, еще не однажды был тяжело ранен, но дошел по дорогам войны до конца: участвовал в штурме Берлина и освобождении Праги.

**Соболев А.П. Тихий пост / А.А. Соболев. – М.: Дет. лит., 1979.**

Повесть «Тихий пост» о мужестве и героизме вчерашних школьников во время Великой Отечественной войны. Они оказались в предельно напряженной ситуации. Ребятам пришлось до конца осознать, что война не бывает далеко, что порой надо терпеть лишения, сохраняя жизнь врагу, и что рядовая служба в тылу может требовать ежедневного героизма.

[**Толстой А.Н. Русский характер**](http://az.lib.ru/t/tolstoj_a_n/text_0110.shtml)**/ А.Н. Толстой. – М.: Дет. лит., 1982.**

****Во время Курского побоища лейтенант Егор Дрёмов еле успел спастись из горящего танка. Он выжил и даже сохранил зрение, но обгоревшее лицо его после нескольких операций изменилось до неузнаваемости. Вот таким он и прибыл в родной дом. Об этом возвращении мы узнаём из рассказа «Русский характер».



[**Шолохов М. Судьба человека**](http://lib.ru/PROZA/SHOLOHOW/sudbache.txt) **/ М. Шолохов. – М.: дет. лит., 1981.**

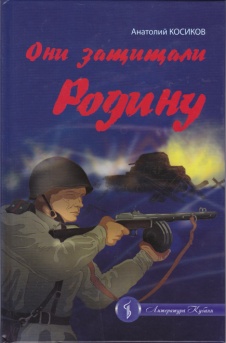
Рассказ в рассказе  М.А. Шолохова «Судьба   человека» - это повествование о простом человеке на большой войне, который ценой потери близких, товарищей, своим мужеством, героизмом дал право на жизнь и свободу Родине. В образе Андрея Соколова сосредоточены черты русского национального характера.

** Алексеев С.П. Рассказы о войне и о полководцах / С.П. Алексеев. – М.: Мир искателя, 2010. (Школьная библиотека)**

Автор в доступной форме рассказывает читателю об основных событиях Великой Отечественной войны, о героизме советских людей, ставших грудью на защиту Родины.

**Туричин И.А. Весна сорок пятого И.А. Туричин. – Л.: Дет. лит., 1986.**

В романе читатели встретятся с братьями-близнецами Петром и Павлом Лужиными, один из которых становятся бойцом партизанского отряда в Словакии, а второй воюет в рядах Советской Армии. Автор рассказывает о судьбах друзей, об их родителях.

**Косиков А. П. Они защищали Родину: сборник рассказов / А.П. Косиков. – Краснодар, Традиция, 2009.**

В книге собраны рассказы-зарисовки событий Великой Отечественной войны. Автор погружает читателя в атмосферу далеких военных лет, заставляя сопереживать героям.

**Учитель:** Этот читательский дневник мы передаем в библиотеку, и учащиеся нашей школы смогут с ним ознакомиться.

- Ребята, как вы думаете, способны ли сегоднишние девчонки и мальчишки совершать подвиги?

- А что для вас подвиг?

- Что необходимо сделать, чтобы ваши сверстники совершили подвиг?

Я предоставляю слово атаману темиргоевского казачего общества Ракову Олегу Владимировичу.

**Ученик:**

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвётся снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Пусть оглашают наши леса

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года,

Пусть не будет войны никогда!

**Учитель:**  Внеклассное мероприятие подошло к концу, но это только первые 3 страницы нашей с вами «Детской книги о войне». Мы продолжим наполнять её новыми знаниями о подвиге русского народа в это трагическое для нашей страны время.

Видео «Вечная память»